

1.

1.1

	.4
	.4. 2 , , ,

2.

,

2.1

.4. 2 , , ,	
.4. 2 , , ,	
.4. 2 , , ,	
.4. 2 , , ,	
.4. 2 , , ,	
.4. 2 , , ,	
.4. 2 , , ,	

3.

3.1

		” .	, .		
: 2					
: . . .					

1.		6	0	2	.4. 2	- ; - , ; , ; ,
2.		6	0	4	.4. 2	- ; - ; -
3.	:	8	0	4	.4. 2	- ; - , 's; -
4.	: . - . - : , , -	8	0	4	.4. 2	- , , , , / ;

5.	<p>;</p> <p>-</p> <p>- ;</p> <p>- , ;</p> <p>,</p> <p>,</p>	8	0	4	<p>-</p> <p>;</p> <p>- ;</p> <p>-</p>
6.	<p>.</p> <p>- ,</p> <p>- .</p> <p>.</p>	8	0	4	<p>.</p> <p>.4. 2</p> <p>/ ;</p>
7.	<p>.</p> <p>.</p>	8	0	4	<p>.</p> <p>.4. 2</p>
8.	<p>.</p> <p>- .</p> <p>, ,</p> <p>, ,</p> <p>-</p> <p>.</p>	8	0	6	<p>.</p> <p>.4. 2</p>
9.	<p>.</p> <p>.</p> <p>, ,</p> <p>, ,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	8	0	4	<p>.</p> <p>.4. 2</p>

10.	<p> I II I. : </p> <p>-</p> <p>: (-)</p>	8	0	4	.4. 2	
11.	<p>:</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>.</p>	8	0	6	.4. 2	
12.	<p>:</p> <p>.</p> <p>: - , ,</p> <p>, -</p> <p>(), ()</p>	8	0	6	.4. 2	
13.	<p>.</p> <p>,</p> <p>,</p>	8	0	6	.4. 2	
14.	<p>,</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>, -</p> <p>.</p> <p>- ,</p> <p>-</p>	8	0	6	.4. 2	

3.2

3.3

: 2				
1			36	5

1		.4;
Формируемые умения: у2. уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках		
Краткое описание применения: Набор учебно-тренировочных материалов по теме. Составление опорного конспекта по теме. Контрольные материалы отражающие работу студента в рамках темы.		

2		.4;
Формируемые умения: у2. уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках		
Краткое описание применения: Постановка и осмысление проблемы. Генерирование вариантов решения проблемы. Отбор наиболее аргументированных вариантов решений.		

3		.4;
Формируемые умения: у2. уметь писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на родном и иностранном языках		
Краткое описание применения: Графическая организация изучаемого материала.		

4.

(), - 15- ECTS.
. 4.1.

4.1

: 2	
Практические занятия:	
Экзамен:	100

4.2

4.2

.4	.4 2.	, , ,

(1).

5.

1. Williams A. Research. Improve your reading and referencing skills / Anneli Williams. - London, 2013. - 191 p. : ill.. - Пер. загл.: Исследовательская работа. Улучшение навыков чтения и реферирования.

1. Murphy R. Essential grammar in use with answers : a self-study reference and practice book for elementary students of English / Raymond Murphy. - New York, 2007. - 319 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - Пер. загл.: Основы грамматики в практическом применении. Самоучитель для студентов на начальной стадии обучения английскому языку с ответами.

2. Bonamy D. English for technical students. 2 / David Bonamy. - Harlow, 2007. - 94 p. : ill.. - Пер. загл.: Английский для студентов технических учебных заведений 2.

3. Lambert V. Everyday technical English / Valerie Lambert and Elaine Murray. - [Harlow], 2005. - 96 p. : ill. + 1 CD-ROM (2003).. - Пер. загл. : Технический английский на каждый день.

6.

6.1

1. Английский язык. Технические факультеты и специальности : методические указания для технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Ш. Атабаева и др.]. - Новосибирск, 2011. - 147, [2] с.. - Режим доступа:

http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154052

2. Английский язык. Технические факультеты и специальности : методические указания для студентов всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Ш. Атабаева и др.]. - Новосибирск, 2010. - 147, [2] с. : ил.. - Режим доступа:

http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000137559

3. Английский язык: исследовательская работа. Ч. 2 : методические указания для магистрантов, аспирантов и соискателей всех специальностей НГТУ / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. М. Прилуцкая, С. М. Стенникова]. - Новосибирск, 2004. - 51 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000029406

6.2

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

2 Операционная система Microsoft Windows

6.3